

## روزنامه آذری: نواقص و مشکلات در سیستم آموزشی جمهوری آذربایجان پایانی ندارد

رشوه خواری در کشور غوغا می کند و سیستم آموزشی را خفه کرده است و همگان این را می دانند

عادلی/خبرگزاری آران  
خبرگزاری آران/سرویس آذربایجان

رشوه خواری در کشور غوغا می کند و سیستم آموزشی را خفه کرده است و همگان این را می دانند.

به گزارش آران نیوز، سایت نشریه ی بیزیم یول مصاحبه ای با آلتای گویش اف دانشمند و مورخ آذربایجانی در خصوص وضعیت سیستم تحصیلی در این کشور، مشکلات موجود در آن و راه های خروج از آن انجام داده است که خلاصه ی آن به شرح ذیل تقدیم خوانندگان می گردد :

در سال های اخیر و متفاوت با دوره ی اتحاد شوروی، دوری گزیدن دانش آموزان از مدارس، ترک تحصیل و نگاه غیرجدی به آن در آذربایجان وسعت یافته و بیشتر شده است. این وضعیت به ویژه در شهرها بیشتر مشاهده می شود. این موضوع، مشکلی جدی در سیستم آموزشی آذربایجان می باشد و برای آینده ی کشور، تباهی بسیاری به دنبال دارد. ما وقتی از دوران اتحاد شوروی حرف می زنیم با افتخار می گوئیم که 99 درصد اهالی باسواد بودند اما جای تأسف است که امروز شمار بی سوادان روز به روز بیشتر می شود.

دلیل اول این موضوع، مشکلات اقتصادی و اجتماعی می باشد. دلیل دوم، عدم اهتمام جدی مسئولان آموزشی جمهوری آذربایجان به اهمیت و ضرورت تحصیل در این کشور می باشد.

رشوه خواری در کشور غوغا می کند و سیستم آموزشی را خفه کرده است و همگان این را می دانند. برای برطرف کردن این مشکل، حقوق معلمان باید افزایش یابد و زندگی آنان از لحاظ مادی و معاش تأمین گردد. در دوره ی اتحاد شوروی، حقوق کارکنان بخش های علمی و معلمان در مقایسه با سایر بخش ها به مراتب بیشتر بود. در حالی که امروز حقوق معلمان از متوسط حقوق سایر بخش ها هم پایین تر می باشد. این هم نشانگر عدم اهتمام به سیستم آموزشی در آذربایجان و نگاه فرعی به آن می باشد. در حالی که در سال 2006 م. بودجه ی اختصاصی به سیستم آموزشی 13% تولید ناخالص ملی را تشکیل می داد این رقم در سال گذشته (سال 2011 م.) به 10% کاهش یافت. این هم نشانگر بسیاری از مسائل و مشکلات موجود در سیستم آموزشی آذربایجان می باشد.

از طرف دیگر، کیفیت آموزش بسیار پایین می باشد و سیستم آموزشی از این مشکل بسیار رنج می برد. این مشکل زاییده ی نبود برنامه ی دولتی در بخش آموزش و یا عدم کارایی آن می باشد. این عامل باعث شده است کسانی که به دنبال تحصیلات عالی به معنای واقعی هستند و تحصیلات عالی باکیفیت می باشند، به کشورهای دیگر روی بیاورند و از سیستم آموزش عالی کشور روی برگردانند. اما وقتی این ها به کشور باز می گردند حاضر به کار کردن با حقوق ناچیز نمی باشند و از این رو، کیفیت آموزشی دچار ضعف و نقصان مضاعف می شود و باعث عدم توسعه و پیشرفت در آموزش می شود. با توجه به این مشکلات، چشم انداز سیستم آموزشی در کشور چندان خوشایند و مطلوب نمی باشد.

این را هم نباید فراموش کرد که بسیاری از افرادی که برای تحصیل به کشورهای خارجی می روند به کشور باز نمی گردند. آن ها تنها به خاطر پایین بودن سطح حقوق ها از بازگشت به آذربایجان خودداری نمی کنند بلکه هم چنین به خاطر عدم وجود بازار کار و کوچک بودن محیط کار در این کشور، از مراجعت به کشور خودداری می کنند.

سیاست انصاب مسئولین آموزشی هم در آذربایجان بسیار وخیم می باشد و این سیاست قطعا براساس معیار مشخصی بنا نهاده نشده است. در آذربایجان، مسئولین آموزشی براساس سواد و دارا بودن آن ها به معیارهای اخلاقی و معنوی انتخاب نمی شوند بلکه براساس مبلغ رشوه ای که پرداخت می کنند و نیز، براساس معیارهای فامیلی و... به کار گمارده می شوند. /ع

پایان پیام